

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 Информатика и информационные технологии в
профессиональной деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01.31 Физическая культура и спорт

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Токурчук Юлия Алесеевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Повышение профессиональной подготовки бакалавров на основе использования современных информационных технологий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-формировать у бакалавров представления о характере и тенденциях развития современных информационных технологий в сфере рекреации и туризма;

-формировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;

-совершенствовать способы и средства получения, анализа и обобщения научных данных, их математико-статистической обработки;

-углубить изучение современных компьютерных средств коммуникационного общения и современных средств информатизации научной и рекламной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-11.2: Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, на основе методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных	области научных исследований применять программные продукты для обработки информации информационным обеспечением
ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-16.1: Владеет принципами работы современных информационно-коммуникационных технологий	основные понятия использовать информационно-коммуникационные технологии технологиями работы с информацией
ОПК-16.2: Применяет информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности	направления применения технологий внедрять технологии в практику информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,	

психического состояния занимающихся	
ОПК-9.3: Проводит измерение и оценку физического развития и функционального состояния занимающихся	основную терминологию проводить измерения и оценку физического развития технологиями поиска и анализа информации

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Информатизация общества и образования									
	1. Основные понятия информатика, информационные системы, информационные технологии	1							
	2. Основные понятия и термины информатики							6	
	3. Структура и виды информационных технологий научного и образовательного направлений	1							
	4. Структура и виды информационных технологий научного и образовательного направлений							10	
	5. Информатизация общества и образования: исторический и методологический аспекты	1							
	6. Информатизация общества и образования: исторический и методологический аспекты							8	
2. Становление и развитие педагогической информатики									
	1. Педагогическая информатика как межпредметная и научная дисциплина	1							

2. Педагогическая информатика как межпредметная и научная дисциплина							10	
3. Информационное общество и информационная культура человека							10	
4. Методология «компьютерного обучения»							10	
5. Методические аспекты применения информационных технологий в обучении							10	
6. Образование в информационном обществе: современные тенденции развития информатизации образования							10	
3. Современные информационные технологии в обеспечении научно - методической, организационной и управленческой								
1. Технология создания и обработки текстовой информации			3					
2. Технология создания и обработки текстовой информации							9	
3. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах			2					
4. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах							1	
5. Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств			1					
6. Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств							10	
7. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена профессионально-значимой информацией			2					
8. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена профессионально-значимой информацией							10	
9. Технология подготовки компьютерных презентаций							9	

10. Технология подготовки компьютерных презентаций							11	
Всего	4		8				124	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов(Москва: Академия).
2. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник(Москва: Академия).
3. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура(Москва: Советский спорт).
4. Кимяев Д. И., Костин Г. А., Курлов В. В. Информационные технологии в туристической индустрии: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 100400 "Туризм", специальности 100103.65 "Социально-культурный сервис и туризм"](Санкт-Петербург: Троицкий мост).
5. Моор С. М., Моор П. К., Моор А. П. Информационные технологии управления: учеб. пособие(Тюмень: ТюмГУ).
6. Родигин, Родигин Интернет-технологии в туризме и гостеприимстве. Лекции: учеб. пособие(Москва: Советский спорт).
7. Безручко В. Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие(Москва: ИД Форум).
8. Гафурова Н. В., Лях В. И., Феськова Е. В., Чурилова Е. Ю. Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.68.00.01 «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях»] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
- 2.
3. WinRAR Standard License – для юридических лиц
4. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
5. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
6. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Проектор, плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон, презентёр (беспроводной пульт управления презентациями), проекционный экран, стол, стул